

湖南现代物流职业技术学院文件

湘物院人〔2018〕24号

湖南现代物流职业技术学院 关于提升教职工幸福指数的实施意见

为进一步提高我校教职工幸福指数，增强教职工的获得感、幸福感和认同感，培育主人翁精神，切实提高学校教职工的凝聚力、创造力，促进学校教学质量稳步提升，加快推动学校发展，结合我校实际，特制定本实施意见。

一、提升我校教职工幸福指数的重要意义

建校以来，特别是改革开放以来，在上级部门的大力支持和全校教职工的共同努力下，我校办学规模显著增长，教学质量稳步提升，基础设施建设稳步推进，教职工工作环境明显改善，为推动学校发展奠定了坚实基础，但同时我们也应该看到，我校教职工的主体地位、收入水平、工作环境、社会保障等方

面发展还不尽如人意，全面提升我校教职工幸福指数，切实增加广大教职工的主人翁意识、责任感和事业心，培育积极向上、爱校敬业的教职工队伍，对于构建特色、一流、开放、文明、幸福学校，推动学校实现跨越式发展具有重要意义。

二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神特别是习近平总书记的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，牢牢掌握社会主义办学方向，不断提高学校教职工的幸福指数，切实增强学校教职员工的幸福感和获得感，把我校建设成特色、一流、开放、文明、幸福的高等院校。

三、主要任务

（一）坚持以人为本，不断提高管理水平和质量，构建和谐民主的管理体制。

1. 加强民主管理。要加强对教职员工管理的民主性，将民主管理和制度建设有机结合，管理上更加体现人文关怀和参与度，建立起我校民主管理的体制机制。充分发挥教代会、职代会的重要作用，拓宽教职员工参与学校决策的渠道，提高教职工建言献策的积极性和主动性。要提高管理公平性，公平公正公开进行职务晋升、职称评定、评先评优等涉及教职工切身利益的活动。弘扬尊师重教的氛围，提高教师的职业成就感。

2. 完善激励机制。要加强正确价值观引导，进一步完善我

校教职工评价激励机制，将物质奖励和精神奖励有机结合起来，更加注重精神奖励，挖掘教职工工作潜力，提高工作积极性和创造性。物质奖励要按照“多劳多得、质优多得、责重多得”的原则在兼顾公平基础上合理拉开差距。要为教职工搭建多种体现价值和获得成就感的平台，高度注重精神奖励在提升教职工职业荣誉感和工作动力重要作用。

3. 丰富文体活动。在引导广大教职工提高工作效率和教学质量的基础上，要不断开展各种丰富多彩的文化和体育活动，鼓励教职工积极参与，不断调整工作状态；要不断改善学校教职工文体活动场所环境，为教职工开展活动创造良好的环境；要认真制定活动方案，精心组织实施，形成活动氛围，打造长效机制。

（二）积极搭建平台，形成教学氛围，激发我校教师的职业认同感和幸福感。教师是学校教育教学活动的重要实践者和操作者，教师队伍素质是决定教育质量的关键因素，要不断培养我校教师热爱教育、献身教育的执着追求，增强教书育人的使命感和责任感，激发他们的工作热情，要积极搭建发展平台，提供举行学术交流、专题讲座、专家评课等活动，促进教师成长，体现职业幸福感。要充分提高外出学习、培训等方式，开拓我校教师视野，提升素质和能力，增加他们对学校的认同感，要从软件上着手，为他们购买教育教学专家著作、演讲报告、课堂实录等资料，让学校教师感受到学校的人文关怀和关注。

(三) 发挥学校工会的纽带作用，提升教职工幸福指数。

1. 发挥工会联系教职工和党政之间的桥梁作用。工会是党的重要依靠力量，是党联系职工群众的“桥梁”和“纽带”。学校工会要围绕学校党政的中心任务开展工作，服从服务于大局，增强政治意识和责任意识，找准工作切入点，最大限度地把广大教职工组织到工会中来，增强他们的会员意识，增强工会组织的凝聚力。要加强维权工作理论、体制、机制、及队伍的研究和建设，增强维权手段，依法维权。要反映教职工的愿望与呼声，解决劳动关系方面出现的新情况新问题。

2. 发挥工会维护教职工权利的作用。学校工会要维护教职工的知情权、参与权、决策权、监督权，认真落实和抓好教代会，维护广大教职工参与学校日常管理制度的制订，长远目标规划的决策权。要推动学校校务公开，保障教职工的知情权。要维护教职工的文化权益，利用校内校外可供利用的活动资源，建立稳定而完善的活动阵地，根据爱好、性别、年龄的差异，分类组织文体活动，建塑我校文体型工会文化。要在每年的法定和传统节日，如妇女节、端午节、重阳节、春节等节日，做好教职工的慰问工作，关心有困难的教职工和年老体弱的教职工，做好探望病、伤教工，对妊娠期女教工和家中有丧事的教职工进行慰问，让教职工感受到工会的温暖，提高教职工的幸福感。

四、保障措施

1. 加强组织领导，健全工作机制。要把提升教职工幸福指

数放在学校工作的突出位置，切实担负起领导责任，建立健全党委领导、行政落实、人人参与的工作机制。充分调动全校教职员工的积极性和主动性，形成推动提高学校教职工幸福指数的强大合力。

2. 加大投入力度，强化保障机制。学校要高度重视、认真解决影响提升幸福指数的突出矛盾和问题，调整支出结构，加大对工作环境、福利待遇、社会保障等与幸福指数关联度高的区域的投入。要全力争取上级资金，大力整合各类资金，为幸福指数提升提供坚强保障。

3. 推进工作落实，建立长效机制。提升教职工幸福指数是一项长期任务。要进一步细化目标任务，制定工作计划，明确责任部门和责任人，确保各项任务 and 措施落到实处。要进一步建立幸福指标监测体系，强化督促检查和考核管理，确保提升幸福指数落到实处。

湖南现代物流职业技术学院
2018年9月10日