

中共湖南现代物流职业技术学院委员会文件

湘物院党〔2017〕39号



湖南现代物流职业技术学院

关于进一步加强思想政治理论课教师队伍建设的办法

师资队伍建设是提高学校教学、科研水平和人才培养质量的基本保证。建设一支适应现代高职教育发展需要的高水平、高素质的思想政治理论课教师队伍是落实上级要求和加强我校大学生思想政治教育工作的重中之重。为充分发挥思想政治理论课作为大学生思想政治教育主渠道的作用，进一步推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进学生头脑工作，不断提高大学生的思想政治素质，根据《中共中央宣传部教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》的精神，结合我校思想政治理论课教师队伍建设实际，特制定本办法。

一、师资现状

思政部现有思想政治理论课教师 10 人，其中副教授 3 人，

讲师 5 人，助教 2 人，本科学历 2 人，硕士研究生学历 7 人，博士研究生学历 1 人。

二、指导思想和目标

（一）指导思想

紧紧围绕深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进学生头脑，实现高校思想政治理论课教学状况明显改善的目标，以全面提高思想政治理论课教师队伍素质为核心，不断增强思想政治理论课教师推进中国特色社会主义理论体系“三进”的责任感、使命感和荣誉感，三年内建设一支结构合理、素质优良、精干高效、治学严谨、具有良好职业道德水平、富有活力和创造力的师资队伍。

（二）建设目标

以优化结构为突破口，提升思想政治理论课教师队伍整体素质。

1. 优化教师队伍结构。三年内双师素质教师占总教师人数 50%，副教授职称比例不低于 50%。

2. 专业梯队建设。各教研室组建一个相对稳定的教学、科研团队，力争三门课程均成为校级以上精品课程。培养 3 名校级以上课程带头人和骨干教师，申报校级以上课题 5 项。

3. 制定科学完善的师资队伍建设规划，进一步完善教师教学工作管理制度，实施相应的量化评价标准。

三、建设内容

（一）做好思想政治理论课教师的选聘配备工作。根据专任为主、专兼结合的原则，按照学生人数以及实际教学、科研和社会服务的需要，合理核定专任教师编制，配备足够数量和较高质量的思想政治理论课教师。思想政治理论课专任教师数量总体上按不低于师生 1：350 的比例配备，力争三年内总配备 9-10 位专任教师。

（二）加强思想政治理论课教师队伍的培养培训工作。

1. 建立和完善培训体系。制定教师培训规划，建立和完善有重点、分层次、多形式的培训体系，努力使培训工作经常化、制度化。重点深化岗前培训、课程轮训、骨干教师研修和在职培训。坚持先培训后上岗，着力提高新任教师适应岗位要求、胜任本职工作的能力。不断完善思政课教师的知识结构，提高教师的理论素养、教学水平和科研能力。

2. 切实提高教学水平。思想政治理论课教师要以教材为教学基本遵循，在教材体系向教学体系转化上下功夫，探索符合教育教学规律和大学生特点的教学方法，提倡启发式、参与式、互动式、案例式、研究式教学。多用喜闻乐见的语言、生动鲜活的事例、新颖活泼的形式，活跃课堂气氛、启发学生思考，把科学理论讲清楚、说明白。定期评选思想政治理论课“精彩一课”，定期组织教学观摩活动，推广先进教学方法，促进优质教学资源建设和共享。重视发挥多媒体和网络等信息技术的重要作用，倡导在教学中使用新技术新手段，逐步实现教学手

段现代化，开发网络教育资源，形成网上网下教学互动、校内校外资源共享。积极探索科学的考试考核方法，重点考查学生的思想政治素质和道德品质。

3. 组织开展社会实践和学习考察活动。每年寒暑假组织教师开展社会实践、学习考察和学术交流活动，使教师进一步了解国情，了解世界，开阔视野，丰富教学素材。

4. 开展继续教育，提高教师整体素质。学校将制定思想政治理论课教师继续教育计划，把组织教师在职学习作为主要途径，使教师边工作边提高。适时安排教师通过脱产或半脱产进修、名师指导、国内外学术交流等形式到重点高等学校进修深造。鼓励支持教师脱产或在职攻读博士、硕士学位，提升队伍的学位学历层次。每年安排指标招收思想政治理论课专任教师在职攻读马克思主义理论学科博士学位。力争经过几年的努力，使我校思想政治理论课教师的学历层次和整体素质有明显提高。

（三）为思想政治理论课教师队伍建设提供科研支撑。学校将思想政治理论课的课程建设、教材建设、教学方法改革、教师队伍建设以及教学中重要理论和实际问题的研究等作为重要选题，列入国家教育科学研究和人文社会科学研究规划中，项目单列，单独评审，单独检查，推出一批高水平的思想政治理论教育教学研究成果。学校将设立专门项目，开展科学研究，不断提高思想政治理论课教师的科研能力。

四、为思想政治理论课教师队伍建设提供政策和制度保障

（一）完善教学管理制度，建立健全教学保障机制。学校将按照学分学时对应原则，确保思想政治理论课的教学时数。要以中小班教学（每班不超过 100 名学生）为主体，组织开展教学活动。建立教学督导制度，加强教学质量的管理和监督。学校将建立思想政治理论课教学专项经费，列入预算，并随着学校经费的增长逐年增加。学校将根据本校实际，将思想政治理论课教师的岗位津贴和课时补助等纳入内部分配体系统筹考虑，确保思想政治理论课教师的实际平均收入不低于本校相关专业院系教师的平均水平。

（二）完善实践教学制度。学校将从思想政治理论课现有学分中划出 1 个学分开展思想政治理论课实践教学。探索实践育人的长效机制，提供制度、条件和环境保障，确保不流于形式。

（三）完善教师队伍建设的考核评价体系和教师职务评聘体系。学校将制定思想政治理论课教师工作考核的具体办法，健全考核体系。考核结果将与教师的职务聘任、晋级、奖惩等挂钩。考核不合格的，要待岗学习；不能胜任的，要转岗分流。根据思想政治理论课教师岗位职责要求，进一步完善专业技术职务评聘标准，注重考核教学能力和教学实绩。教学研究成果和社会调研报告凡被有关部门采纳、发挥了积极作用的，应作为职称评定的依据。

（四）完善教师表彰奖励机制。在各类教师表彰体系中，学校将对思想政治理论课教师的评比确定相应比例，进行统一表彰，增强教师的责任感和荣誉感。对思想政治理论课教师先进典型，加大宣传、推广力度。

（五）建立思想政治理论课教育教学测评体系，把思想政治理论课建设作为学校教学水平评估体系的重要组成部分，加大其权重和显示度。将思想政治理论课教师队伍建设作为考核学校工作的一项重要内容，作为考核学校领导班子工作水平和工作绩效的重要依据。充分发挥学校各级党组织和广大党员在思想政治理论课教育中的政治核心、战斗堡垒作用和先锋模范作用。

中共湖南现代物流职业技术学院委员会

2017年12月26日