

中共湖南现代物流职业技术学院委员会文件

湘物院党〔2018〕32号



湖南现代物流职业技术学院 立德树人行动计划

为进一步贯彻高校思想政治工作会议精神 and 习总书记重要讲话中对高等教育中立德树人工作的要求，坚持把立德树人作为中心环节，把大思政教育工作贯穿教育教学全过程，努力实现全员育人、全程育人、全方位育人，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，特提出本行动计划。

一、指导思想

以围绕学生、关爱学生、服务学生为出发点和落脚点，认真落实全员育人。学生德育工作相关部门通力协作，充分调动辅导员、教师、管理和服务人员等学生德育工作各方面力量，统筹推进。

紧密抓住学生的各关键节点，遵循育人规律，从学生进

校门到毕业离校，从学期开始到学期结束，从双休日到寒暑假，精心安排思想政治教育，贯穿始终立足立德树人的根本任务，努力实现全程育人。

充分利用各种教育载体，紧抓第一课堂和第二课堂各环节，充分贯穿思想政治教育工作，落实全方位育人。

二、主要内容

1、培育和弘扬社会主义核心价值观行动

行动目标：抓住青年价值观形成和确立的重要时期，用社会主义核心价值观教育学生，引导他们扣好人生第一粒扣子，打造学校成为锻造优秀青年的大熔炉。

行动内容：（1）加强师生对社会主义核心价值观内涵的理解。面向新生编写和印发习总书记重要讲话青年读本、社会主义核心价值观解读等学习资料（学生处、团委）。通过引导新生对于校训的理解，理解物流学院校训和传统同社会主义核心价值观内在要求的一致性。（2）将社会主义核心价值观教育贯穿于办学育人全过程。弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，坚持用社会主义核心价值观引领知识教育、引领师德建设，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，加强党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育、国家安全教育、科学精神教育。（3）将社会主义核心价值观同师生教学和学习紧密联系。立足“大思政”这一育人理念，深入发掘各类

课程的思想教育资源，从“思政课程”向“课程思政”转变，使显性教育和隐性教育相辅相成，系统设计与构建思想政治理论课、综合素养课程、专业课程三位一体的思想政治课程体系。通过思政教育教学改革试点项目，重点建设思想政治理论示范课，整体改革《形势与政策》课程，打造物流学院特色的“思政”系列课程和综合素养课程，建设思政教育与专业教育相结合的专业课程，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，将“立德树人”的要求落实到教育、教学各环节。通过新媒体平台、传统媒体平台，邀请辅导员、优秀学生党员通过撰写专栏、录制视频短片等形式宣传引导；（校院两级，在全校范围内广泛征集优秀作品）（4）加强学校规章制度和师生行为规范教育。通过规章制度和行为规范教育，树立师生的规矩意识，建立良好的日常行为规范，同时挖掘践行社会主义核心价值观行动中突出的典型人物、事例，通过优秀大学生报告会等形式，营造学习模范先锋示范的学习氛围。

2、优良校风学风养成行动

行动目标：为学生学习成长营造好气候，创造好生态，鼓励学生端正学风、严谨治学，让学生在刻苦学习中确立科学精神、锤炼品行情操。

行动内容：（1）加强新生校史校情教育，营造校训所指向的校风和学风（宣传部）。（2）实行辅导员责任制，实现

对所有学生全覆盖，注重发挥辅导员对学生思想的引领作用，让专业教育与思想政治教育同向而行。（学生处）。（3）加强师生纪律和规矩意识，严格管理课堂纪律，开展学术诚信教育，通过新生第一课立规矩。（4）强化新生专业思想教育，建好辅导员队伍，打造辅导员、思政教师与学生对话的渠道、学长与新生交流的平台。（5）注重良好学风氛围营造，开展系列主题教育活动，召开新生老生座谈会，发挥老生的榜样示范作用，生生互助。发挥辅导员在班级学风建设中的教育引导作用，挖掘并宣传优秀教师、学术带头人等榜样人物的优秀事迹。（教务处）

3、理想信念教育专项行动

行动目标：以共产主义理想信念教育为核心，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观教育，引导广大学生确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。

行动内容：（1）抓住新生入学教育，做好理想信念教育。各学院党总支在新生教育周可通过优秀学生党员事迹报告会、观看电影、主题班会、优秀学生党员一对一联系新生班级等措施，开展系列新生理想信念教育。（2）以学生寝室为平台实施新生学长制，选派高年级中的学生党员、入党积极分子作为骨干力量，与新生寝室建立帮扶责任制。（3）以班级团支部为平台，在党支部的指导组织下召开入党教育

主题团会，以教育和引导广大团员。（4）通过漫画、视频影像资料等新媒体宣传，宣传党的基本知识和基本历史，启发同学积极向党组织靠拢。（5）深入推广党校改革，建立党校二级学院分校，通过党校进行理想信念教育，发展合格党员。（6）深入挖掘校内外党建教育资源，发扬优秀党员校友的引领作用，邀请优秀党员校友以“校友讲坛”的形式举行报告会等。

4、以文化人以文育人行动

行动目标：以新生喜闻乐见的方式开展各项文化活动，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，提升校园文明程度，努力打造良好育人环境。

行动内容：（1）**优秀传统文化传播计划。**实施优秀传统文化社团培育、优秀传统文化新媒体传播、优秀传统文化进学生社区等项目，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重道德、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，让新生在优秀传统文化中浸润、感染、熏陶。（2）**革命文化精品项目计划。**围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”、“两会精神”、“伟人故里”等，精心打造红色校园文化精品项目；开展“学雷锋”革命文化学习之旅。（3）**社会主义先进文化认知践履活动。**组织“社会主义先进文化认知践履”假日小型社会实践，让新生“上社会大学、向群众学习、向实践学习”。

5、网络思政教育行动

行动目标：运用新媒体新技术，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，使思想政治工作联网上线，增强时代感和吸引力。

行动内容：（1）网络思想政治教育优质内容制作及传播计划。整合网上教育教学资源，开展“马克思主义新媒体传播工程”，把马克思主义理论以学生喜闻乐见、易于接受的形式表达出来；制作“社会主义核心价值观小故事”、“四个正确认识小故事”等形式多样的新媒体成果，通过新颖活泼的图文推送和微视频，多讲鲜活故事，以理服人、以情动人。（2）新生专题思想动态网络调研及舆情监测引导计划。针对新生开展思想政治状况专项网络调研；在“学院网站”、“物流学院大学生微信公众号”上开辟专栏，邀请专家就学生困惑和学生关注的热点理论问题有针对性地释疑解惑；关注网上热点话题，及时进行舆论引导，并把网上的舆论引导和网下的思想工作结合起来，既会“键对键”，又能“面对面”。（3）新生网络素养提升及网络骨干培养计划。对新生开展普及性的网络素养教育，鼓励学生利用所知所学、正面发生、理性思辨，唱响网上好声音，传播网络正能量；对新生中的党员、入党积极分子、网络宣传员和其他学生骨干，开展网络骨干培养计划，使新生骨干成为优质网络内容的生产者、网络舆论的引导者、学生自我教育的践行者和改善网

络生态的重要力量。

6、实践育人行动

行动目标：通过校企合作、校会合作、校地合作、支教、送知识下乡、志愿者行动等社会实践活动，塑造学生服务社会、报效国家的情怀，培养学生对人民的感情、对社会的责任、对国家的忠诚，同时展现学生的风貌。

行动内容：（1）积极推行“第二课堂成绩单”制度，努力使其成为“第一课堂”思政教育主渠道的重要补充和支撑。将学生在校期间的活动组织经历及思政教育、志愿服务、社会实践、校园文化等课业成绩之外的实践内容记录下来，由辅导员对其进行记录审核和分类管理，打造“记录学生大学成长的年轮”。（2）广泛开展社会实践。注重围绕“一带一路”、脱贫攻坚等党和国家工作大局，针对学生实际，设计开展实践活动。配合省商务厅与城步县组织人事部门和共青团组织对接，深入推进“精准扶贫”挂职锻炼。（3）注重发挥志愿服务的作用。推动共青团员实名注册成为青年志愿者，在志愿服务中亮身份、做表率。深化实施大学生志愿服务项目，广泛开展重大赛会、扶贫助困等各类志愿服务，为同学们提供更加丰富的实践机会。做好校内各项大型会议、重要获得志愿者招募培训工作，选派优秀学生参与志愿服务以及扶贫下乡的选拔工作；依托“点赞家乡发展”大学生假期返乡等专项社会实践、“回高中母校宣讲”等平台，

组织物流学院学子赴祖国各地基层开展暑期社会实践。

7、“形势与政策课”提升行动

行动目标：充分发挥《形势与政策》课的主渠道作用，从内容建设、教学手段、课堂组织、师资队伍等多方面持续推进改革，在改进中加强，在创新中提高，着力增强课程的亲和力和针对性，通过理论联系实际的教学实践，把自信传递给学生，帮助大学生认清国际国内形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，让学生“真心喜爱、终身受益”。

行动内容：由《形势与政策》课程建设领导小组负责课程的统筹规划、内容设计和检查指导工作。（1）**完善内容设计。**精心设计两大系列六个主题教学内容，围绕重要时间节点、重大时事热点、重点形势走向，及时更新课程内容，让课程更加生动鲜活；（2）**加强课堂组织。**合理设置教学规模，实行集中授课制度，每次课程所有教师采用统一的教学大纲和课件，设置开放性思考题，引导学生对课程内容用主人翁的态度思考。（3）**配强师资队伍。**实行责任授课制度，组建由责任主讲教师和助教组成的教师团队，校领导可以作为主讲教师参与到每个主题模块的备课和教学之中。（4）**做好课程保障。**组建专家督导团，实行学生评价制度，对教师的课堂教学质量、教学效果进行实时检查评价。

三、关键环节

深入了解学生特点，充分把握大学生成长成才的关键环

节，针对性开展“立德树人”行动教育工作。

1、提前部署，关口前移。

校院两级专题研究和制定新生入学工作安排及教育方案，提前进行工作部署；通过建立新生交流平台等提前介入适应性教育；掌握家庭经济困难学生情况并加强关怀工作。

2、强化开端，注重源头。

精心筹备设计开学典礼，通过仪式感教育增强新生归属感；以理想信念教育、爱国爱校教育、心理健康教育、职业生涯规划教育、安全教育、感恩教育等专题设计入学教育周活动，确保新生尽快完成角色转换；建立本辅导员责任制，将专业教育与思想政治教育相结合，启发和激励新生立志成才。

3、立规建制，从严管理。

强化规律意识和纪律教育，组织新生认真学习校规校纪，从校规校纪、基础文明、安全法纪等方面对新生掌握情况以书面形式进行全面测试；加强诚信教育，杜绝考试作弊行为，养成良好学风。

4、多维引导，贯穿始终。

注重把握开展思政教育的重要抓手和平台，将入学教育贯穿新生的第一学期并延续三年。对于新生开展军训教育，将军事训练与形势政策教育相融合，在军训过程中加强爱国主义教育、国防教育及世情国情党情教育。

四、保障措施

1、强化组织领导。将学生德育工作纳入学校人才培养总体规划之中，加强对立德树人专项行动的顶层设计；完善学校各部门协同育人机制，建立校院两级健全的工作机制；加强对工作落实状况的指导与反馈。

2、加强条件保障。完善对教师的培训及培养机制，提升广大教师的师德修养、育人意识和能力；拓展教育教学实践基地，丰富立德树人的育人资源；加大对立德树人各项工作的经费及人员支持。

3、健全激励机制。总结推广立德树人工作中的典型经验和优秀成果；将立德树人工作成效纳入对教师的考核与激励体系中，激发广大教师投身育人工作的积极性和创造性。

4、抓好宣传教育。借助多种平台，丰富宣传手段，加大宣传教育力度；根据不同阶段学生的特点，分别建立相应的育人模式。

中共湖南现代物流职业技术学院委员会

2018年9月8日

